

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

Definición: SON LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS CON QUE CUENTAN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATÉGICO	CALIDAD	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
CERTIFICACIÓN		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LA VARIABLE QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA VARIABLE, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE RECONOCIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 9.50Y <= 11.50	>= 9.00Y <= 9.50	< 9.00Y < 11.50
10.00	2021	0	10.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LOS PROGRAMAS OFERTADOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA SER EVALUADOS.



E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

NIVEL FIN

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	6.00	9.00	10.00	10.00	10.00	13.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

[illegible]

Definición: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS CERTIFICADORES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.

Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
CERTIFICACIÓN			ANUAL			ESTATAL			15/12/2023		
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										10.00	
										ANUAL: 10.00	

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.

Definición: NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAR DE CURSAR EL TOTAL DE LAS MATERIAS DEL MAPA CURRICULAR DE ESTUDIOS

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE LOS REPORTES DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
760.00	2021	DICIEMBRE	760.00	DICIEMBRE	>=722.00Y<=874.00	>=684.00Y<=722.00	< 684.00Y > 874.00

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.

Metas de la Administración											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	0.00	580.00	760.00	760.00	760.00	1300.00					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE					

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										Anual:	760.00 760.00

Variable (1)											
Variable: NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.											
Definición: NÚMERO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS POR CICLO ESCOLAR.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
ALUMNO			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										ANUAL:	760.00 760.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.

Definición: SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UNIVERSIDADES ATENDIENDO LOS REQUISITOS MARCADOS EN NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Tipo
ESTRATEGICO

Dimensión
EFICACIA

Frecuencia de Medición
ANUAL

Desagregación Geográfica
ESTATAL

Tipo de Fórmula
OTRAS

Unidad de Medida
SISTEMA

Método de Cálculo
DATO ABSOLUTO

Área Responsable
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA.

Características del Indicador

Claridad
CUMPLE

Relevancia
CUMPLE

Economía
CUMPLE

Monitoreable
CUMPLE

Adecuado
CUMPLE

Aporte Marginal
NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base

Valor	Año	Periodo
9.00	2021	DICIEMBRE

Meta y Periodo de Cumplimiento

Valor	Periodo
9.00	DICIEMBRE

Parámetros de SemafORIZACIÓN

> 8.55Y <= 10.35	>= 8.10Y <= 8.55	< 8.10Y > 10.35
------------------	------------------	-----------------

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES UN TRABAJO EN CONJUNTO DE LAS UNIVERSIDADES YA QUE CUENTAN CON LOS RECURSOS PARA IMPLANTAR SISTEMAS DE GESTIÓN.



E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

NIVEL COMPONENTE 1

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	5.00	5.00	9.00	9.00	9.00	10.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

[illegible]Variable (1)

Definición: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
SISTEMA			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										9.00	
										ANUAL: 9.00	

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.

Definición: PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL RESPECTO AL TOTAL DE LA MATRÍCULA ALCANZADA

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 95.00Y <= 115.00	>= 90.00Y <= 95.00	< 90.00Y > 115.00
100.00	2021	ANUAL	100.00	OCTUBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LAS UNIVERSIDADES OPERAN BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.

Metas de la Administración											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	DICIEMBRE					

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									100.00	Anual:	100.00

Variable (1)											
Variable: NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIERON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.											
Definición: NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BAJO UN MODELO INTEGRAL DE FORMACIÓN EDUCATIVA.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
PORCENTAJE			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00	ANUAL:	3,845.00

Variable (2)											
Variable: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UP'S.											
Definición: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
ALUMNO			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00	ANUAL:	3,845.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN DE CURSAR Y APROBAR EL TOTAL DE LAS ASIGNATURAS MARCADAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS

Tipo
ESTRATEGICO

Dimensión
EFICIENCIA

Frecuencia de Medición
ANUAL

Desagregación Geográfica
ESTATAL

Tipo de Fórmula
PORCENTAJE

Unidad de Medida
PORCENTAJE

Método de Cálculo
(V1/V2)*100

Área Responsable
SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad
CUMPLE

Relevancia
CUMPLE

Economía
CUMPLE

Monitoreable
CUMPLE

Adecuado
CUMPLE

Aporte Marginal
NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA
UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base

Valor	Año	Periodo
25.02	2021	OCTUBRE

Meta y Periodo de Cumplimiento

Valor	Periodo
25.02	OCTUBRE

Parámetros de Semaforización

>21.26Y<=23.76	>23.76Y<=28.77	< 21.26Y > 28.77
----------------	----------------	------------------

Comportamiento del Indicador hacia la meta:DESCENDENTE

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ALUMNOS.

Factibilidad: BAJA

Metas de la Administración											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	27.00	34.00	25.02	25.02	25.02	22.00					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	DICIEMBRE					

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									25.02	Anual:	25.02

Variable (1)											
Variable: NÚMERO DE ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR.											
Definición: ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR YA SEA QUE TRÁMITEN SU BAJA O NO EN LA UNIVERSIDAD.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
ALUMNO			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									962.00	ANUAL:	962.00

Variable (2)											
Variable: MATRÍCULA TOTAL											
Definición: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LA UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
ALUMNO			ANUAL			ESTATAL			01/12/2023		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00	ANUAL:	3,845.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.

Definición: PROYECTOS DE VINCULACIÓN CONCRETADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO A BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PROYECTO		DATO ABSOLUTO	ÁREA DE VINCULACIÓN	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

NO APLICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 4.75Y <= 5.75	>= 4.50Y <= 4.75	< 4.50Y > 5.75
5.00	2023	SEMESTRAL	5.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA DISPOSICIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.



Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	8.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

[illegible]

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PRESENTADOS.

Definición: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO PRESENTADOS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PROYECTO	ANUAL	ESTATAL	01/12/2023

[illegible]

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.

Definición: PORCENTAJE DE ASPIRANTES QUE UNA VEZ APOBADO SU EXAMEN DE ADMISION CONCLUYEN CON SU TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES RESPECTO AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE SOLICITAN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA
UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=70.87Y<=85.79	>=67.14Y<=70.87	< 67.14Y > 85.79
74.60	2021	OCTUBRE	74.60	OCTUBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ASPIRANTES.

Factibilidad: MEDIA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.

Definición: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	OTRA	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA
UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
2.00	2021	SEMESTRAL	2.00	DICIEMBRE	> 1.80Y <= 1.90	>= 1.80Y <= 1.90	< 1.80Y < 2.30

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

