



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE UNA EDUCACIÓN PERTINENTE, INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DEL NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE EGRESAN EN EL ESTADO DE PUEBLA CON RESPECTO A LOS EGRESADOS A NIVEL NACIONAL.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo $(V1/V2) * 100$		Área Responsable SECRETARÍA ACADÉMICA.

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LA VARIABLE QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	MIDE EL GRADO EN QUE LOS ESTUDIANTES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN EL TIEMPO PREVISTO, REFLEJANDO LA CALIDAD Y PERTINENCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	--	--

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA :
<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período			
6.73	2021	DICIEMBRE	6.77	DICIEMBRE	> 6.43Y <= 7.78	>= 6.09Y <= 6.43	< 6.09Y > 7.78

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LOS PROGRAMAS OFERTADOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA QUE LOS ALUMNOS CONCLUYAN SU PLAN DE ESTUDIOS

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	6.77	6.77	6.79	6.79	6.80	6.80
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											Anual: 6.77

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición: EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											ANUAL: 66,523.00 66,523.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR A NIVEL NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición: EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR A NIVEL NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											ANUAL: 982,072.00 982,072.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

POBLACIÓN DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN QUE CUENTA CON ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Definición: COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo $(V1/V2)*100$		Área Responsable SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adequado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APlica
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	REFLEJA EL NIVEL DE ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, COMO PARTE DEL CUMPLIMENTO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y DEL AUMENTO DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APlica DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	--	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

FORMATO 911 DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, Y ANUARIO ESTADÍSTICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA:
<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador					
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
4.85	2024	DICIEMBRE	4.85	DICIEMBRE	≥ 4.80 Y < 5.57 ≥ 4.36 Y ≤ 4.60 < 4.36 Y > 5.57

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN

Metas de la Administración												
Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	4.85	4.85	4.87	4.88	4.89	4.90						
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE						
Meta Anual												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	4.85
											Anual:	4.85

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Definición: ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Definición: ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:									
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026									
Meta Anual												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	96,594.00
												ANUAL: 96,594.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.

Definición: SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UNIVERSIDADES ATENDIENDO LOS REQUISITOS MARCADOS EN NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula OTRAS
Unidad de Medida SISTEMA		Método de Cálculo DATO ABSOLUTO		Área Responsable SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA.

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APPLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	MIDE EL GRADO DE IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL ORIENTADOS A ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APPLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	--	--

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación
INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP,
FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

Determinación de Metas - Indicador											
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento			Parámetros de Semaforización					
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo		> 8.55Y<=10.35	>=8.10Y<=8.55	<8.10Y > 10.35			
9.00	2021	DICIEMBRE	9.00	DICIEMBRE							
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE											
Descripción de la Factibilidad: ES UN TRABAJO EN CONJUNTO DE LAS UNIVERSIDADES YA QUE CUENTAN CON LOS RECURSOS PARA IMPLANTAR SISTEMAS DE GESTIÓN.											
Metas de la Administración											
Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030					
Valor	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE					
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					4.00						
										Anual:	5.00
											9.00
Variable (1)											
Variable: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.											
Definición: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
SISTEMA			SEMESTRAL			ESTATAL			31/12/2026		
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					4.00						
										Anual:	5.00
											9.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ALUMNOS CON FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.

Definición: PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL RESPECTO AL TOTAL DE LA MATRÍCULA ALCANZADA

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100		Área Responsable SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Apote Marginal NO_APPLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	REPRESENTA EL ALCANCE DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE COMPLEMENTAN LA FORMACIÓN ACADÉMICA, PROMOViendo EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	--	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación
INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP,
FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Fuentes de Información

Determinación de Metas - Indicador									
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento			Parámetros de Semaforización			
Valor	Año	Período	Valor	Periodo		> 95.00Y <= 115.00	>= 90.00Y <= 95.00	< 90.00Y > 115.00	
100.00	2021	ANUAL	100.00	OCTUBRE					

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LAS UNIVERSIDADES OPERAN BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									100.00	Anual:	100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIERON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BAJO UN MODELO INTEGRAL DE FORMACIÓN EDUCATIVA.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00	Anual:	4,687.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UP'S.

Definición: TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00	Anual:	4,687.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTER CURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR, RESPECTO DE LA MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo $(V1/V2)*100$		Área Responsable SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APlica
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	REFLEJA EL IMPACTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA PERMANENCIA ESCOLAR, MIDIENDO EL GRADO EN QUE LOS ALUMNOS CONTINÚAN Y CONCLUYEN SU FORMACIÓN SIN ABANDONAR LOS ESTUDIOS	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación
INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE
MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Fuentes de Información

Determinación de Metas - Indicador				
Línea Base		Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
25.02	2021	OCTUBRE	25.26	OCTUBRE

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: BAJA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ALUMNOS.

Metas de la Administración						
Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	25.26	25.26	25.02	25.02	25.02	25.26
Periodo	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									25.26	Anual:	25.26

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR.

Definición: ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR YA SEA QUE TRÁMITEN SU BAJA O NO EN LA UNIVERSIDAD.

Unidad de Medida: ALUMNO	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2026
------------------------------------	---	---	--

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									1,184.00	Anual:	1,184.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL

Definición: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LA UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Unidad de Medida: ALUMNO	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2026
------------------------------------	---	---	--

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00	Anual:	4,687.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

Ramo: 08 EDUCACIÓN

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS.

Definición: PROYECTOS DE VINCULACIÓN CONCRETADOS CON EL SECTOR PRODUTIVO A BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula OTRAS
Unidad de Medida PROYECTO		Método de Cálculo DATO ABSOLUTO		Área Responsable ÁREA DE VINCULACIÓN

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APPLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	MIDE EL ESFUERZO INSTITUCIONAL POR ESTABLICER RELACIONES CON DIVERSOS SECTORES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL ENTORNO LABORAL.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	--	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación
INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE
MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

NO APLICA

Fuentes de Información

Determinación de Metas - Indicador				
Línea Base		Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
5.00	2023	SEMESTRAL	5.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA DISPOSICIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	5.00
											Anual:	5.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PRESENTADOS.

Definición: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO PRESENTADOS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PROYECTO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	5.00
											Anual:	5.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.

Definición: ASPIRANTES QUE UNA VEZ APOBADO SU EXAMEN DE ADMISIÓN CONCLUYEN CON SU TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES RESPECTO AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE SOLICITAN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo		Área Responsable
PORCENTAJE		(V1/V2)*100		SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APlica

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	MUESTRA EL GRADO DE CORRESPONDENCIA ENTRE LA OFERTA EDUCATIVA DISPONIBLE Y LA DEMANDA DE LOS ASPIRANTES, COMO MEDIDA DE LA PERTINENCIA Y CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL SISTEMA EDUCATIVO.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APlica DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	--	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación
INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Fuentes de Información

Determinación de Metas - Indicador							
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
74.60	2021	OCTUBRE	78.92	OCTUBRE	>74.97Y<=80.75	>=71.02Y<=74.97	<71.02Y>=90.75

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ASPIRANTES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	78.92	78.92	74.60	74.60	74.60	77.22
Periodo	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									78.92	Anual:	78.92

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS A NUEVO INGRESO.

Definición: ASPIRANTES QUE CONCLUYEN EL TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									1,995.00	Anual:	1,995.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES A NUEVO INGRESO.

Definición: ASPIRANTES A CURSAR UNA CARRERA EN ALGÚN PROGRAMA DE LAS UNIVERSIDADES

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									2,528.00	Anual:	2,528.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutor(a)s

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Tematica: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.

Definición: CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica OTRA	Tipo de Fórmula OTRAS
Unidad de Medida CURSO		Método de Cálculo DATO ABSOLUTO		Área Responsable SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	REFLEJA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA OFERTA EDUCATIVA CON ENFOQUE GLOBAL, MEDIANTE CURSOS QUE INTEGRAN LOS COMPONENTES BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, COMO RESPUESTA A LOS RETOS DE LA GLOBALIZACIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENIALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	--	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación
INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Fuentes de Información

Determinación de Metas - Indicador							
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
2.00	2021	SEMESTRAL	3.00	DICIEMBRE	> 2.85Y<=3.45	>=2.70Y<=2.85	< 2.70Y > 3.45

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Metas de la Administración						
Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
Meta Anual						
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
					1.00	AGOSTO
						SEPTIEMBRE
						OCTUBRE
						NOVIEMBRE
						DICIEMBRE
						Anual:
						3.00
						2.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE

Definición: CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

Unidad de Medida:		Frecuencia de Medición:		Desagregación Geográfica:		Disponibilidad de la Información:			
CURSO	SEMANSTRAL	OTRA	31/12/2026						
Meta Anual									
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO		
					1.00	SEPTIEMBRE	OCTUBRE		
						NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
						Anual:	3.00		
							2.00		