

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC 098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC	
Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC	
Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LOS VALORES CÍVICOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 PROMOVER PROYECTOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD QUE ATIENDA LAS NECESIDADES DE GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 06 IMPLEMENTAR PROYECTOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS A NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES CON REZAGO EDUCATIVO QUE PROMUEVAN SU PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Eje Transversal: POR AMOR A PUEBLA

Temática: 01 MUJERES

Objetivo: 01 MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DIGNA Y SIN VIOLENCIA DE LAS MUJERES.

Estrategia: 01 FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO.

Línea de Acción: 07 IMPULSAR EL ACCESO EQUITATIVO DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES A LA SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y ESPACIOS PÚBLICOS.

Temática: 02 TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA DE FRONTERA EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 01 CREACIÓN DE LA CAPITAL DE LA TECNOLOGÍA.

Línea de Acción: 08 PROMOVER LA CREACIÓN DE CENTROS DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 04 FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CON UN ENFOQUE EDUCATIVO Y HUMANO.

Línea de Acción: 02 PROMOVER MECANISMOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA.

Línea de Acción: 03 CREAR PROGRAMAS Y EVENTOS DE CIENCIA Y HUMANIDADES.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 002 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y LABORALES CON HUMANIS

Programa Derivado: 007 PROGRAMA SECTORIAL BIENESTAR SOCIAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 001 PROGRAMA ESPECIAL DE MUJERES

Programa Especial: 002 PROGRAMA ESPECIAL DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE UNA EDUCACIÓN PERTINENTE, INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL.	ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA: http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior		LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES NECESARIAS PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS SUPERIORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL Meta 6.77	Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
POBLACIÓN DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN QUE CUENTA CON ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA.	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.	FORMATO 911 DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, Y ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA: http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior		LOS INTERESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR CUENTAN CON INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL SUFICIENTES QUE OTORGUEN SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 4.85	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.	NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL Meta 9.00	Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		EXISTEN LAS CONDICIONES PARA LA VERIFICACIÓN POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS Y CERTIFICACIONES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL Meta 100.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS ALUMNOS DESEAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL Meta 25.26	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS.	INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS SECTORES PÚBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL CONCRETAN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 5.00	Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.	INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA POBLACIÓN OBJETIVO CONOCE LA OFERTA EDUCATIVA DE LAS POLITÉCNICAS PERMITIENDO CONCRETAR EL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 78.92	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.	INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD RECIBE FINANCIAMIENTO Y APOYO TÉCNICO SUFICIENTE PARA IMPLEMENTAR EL MODELO BILINGÜE.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL Meta 3.00	Método de Cálculo DATO ABSOLUTO