

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario**

**Responsable del PP**

**Ramo:** 08 EDUCACIÓN

**Institución:** 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

**Unidad Responsable:** DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

**Instancia(s) Ejecutora(s)**

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

METROPOLITANA DE PUEBLA

**Población Objetivo:** ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

**Objetivo:** 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

**Estrategia:** 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

**Línea de Acción:** 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

**Estrategia:** 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

**Línea de Acción:** 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

**Línea de Acción:** 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

**Línea de Acción:** 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL.

**PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED**

**Programa Derivado:** 041 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

**PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)**

**Programa Especial:** 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

**Programa Especial:** 06 PROGRAMA ESPECIAL DE CUIDADO AMBIENTAL Y ATENCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

**Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR**

**FIN**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES REGIONALES Y ESTATALES A TRAVÉS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA: ANUAL		LAS UNIVERSIDADES CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DETERMINADOS POR LOS ORGANISMOS EVALUADORES.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> CALIDAD	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 10.00
				<b>Método de Cálculo</b> DATO ABSOLUTO

**PROPÓSITO**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.	NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.	REPORTE DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA: ANUAL		LOS ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS PRESENTAN INTERÉS EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 760.00
				<b>Método de Cálculo</b> DATO ABSOLUTO

**COMPONENTE 1**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX		LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 9.00
				<b>Método de Cálculo</b> DATO ABSOLUTO

**COMPONENTE 2**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL.	INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL <a href="http://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX">HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX</a>		LAS UNIVERSIDADES OFRECEN FORMACIÓN INTEGRAL AL TOTAL DE SU MATRÍCULA.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 100.00

**COMPONENTE 3**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ABANDONO ESCOLAR DISMINUIDO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL <a href="http://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX">HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX</a>		LOS ALUMNOS DESEAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 25.02

**COMPONENTE 4**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL REALIZADA.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.	INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL <a href="http://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX">HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX</a>		LAS UNIVERSIDADES CONCRETAN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 5.00

**COMPONENTE 5**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DEMANDA ATENDIDA.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.	INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL <a href="http://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX">HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX</a>		LOS ASPIRANTES A NUEVO INGRESO CUMPLEN CON EL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 74.60

**COMPONENTE 6**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.	INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP ANUAL <a href="http://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX">HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX</a>		LA UNIVERSIDAD CUENTA CON LOS RECURSOS PARA OFERTAR PROGRAMAS EN MODELO BILINGÜE.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 2.00