

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE UNA EDUCACIÓN PERTINENTE, INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DEL NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE EGRESAN EN EL ESTADO DE PUEBLA CON RESPECTO A LOS EGRESADOS A NIVEL NACIONAL.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
PERSONA	PERSONA	$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LA VARIABLE QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA VARIABLE, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA:  
<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
6.73	2021	DICIEMBRE	6.77	DICIEMBRE	>=6.43Y<=7.78	>=6.09Y<=6.43	<6.09Y < 7.78

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LOS PROGRAMAS OFERTADOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA QUE LOS ALUMNOS CONCLUYAN SU PLAN DE ESTUDIOS

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	6.77	6.77	6.79	6.79	6.80	6.80
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											6.77
											ANUAL: 6.77

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición: EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad de Medida:  
PERSONA

Frecuencia de Medición:  
ANUAL

Desagregación Geográfica:  
ESTATAL

Disponibilidad de la Información:  
12/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											66,523.00
											ANUAL: 66,523.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR A NIVEL NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición: EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR A NIVEL NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad de Medida:  
PERSONA

Frecuencia de Medición:  
ANUAL

Desagregación Geográfica:  
ESTATAL

Disponibilidad de la Información:  
12/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											982,072.00
											ANUAL: 982,072.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

LA POBLACIÓN EGRESADA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTA CON ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Definición: COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

FORMATO 911 DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, Y ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ELABORADO POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ACTUALIZADO DE FORMA ANUAL, PUBLICADO EN LA SIGUIENTE LIGA:  
<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 4.85 <= 5.57	>= 4.36 <= 4.60	< 4.36 > 5.57
4.85	2024	DICIEMBRE	4.85	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	4.85	4.86	4.87	4.88	4.89	4.90
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											4.85	
											Anual:	4.85

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Definición: ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	12/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											4,687.00	
											Anual:	4,687.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Definición: ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	12/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											96,594.00	
											Anual:	96,594.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.

Definición: SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UNIVERSIDADES ATENDIENDO LOS REQUISITOS MARCADOS EN NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
SISTEMA		DATO ABSOLUTO	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	>= 8.55 <= 10.35	>= 8.10 <= 8.55	< 8.10 <= 10.35
9.00	2021	DICIEMBRE	9.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES UN TRABAJO EN CONJUNTO DE LAS UNIVERSIDADES YA QUE CUENTAN CON LOS RECURSOS PARA IMPLANTAR SISTEMAS DE GESTIÓN.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	9.00	5.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											9.00	
											Anual:	9.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.

Definición: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Unidad de Medida:

SISTEMA

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

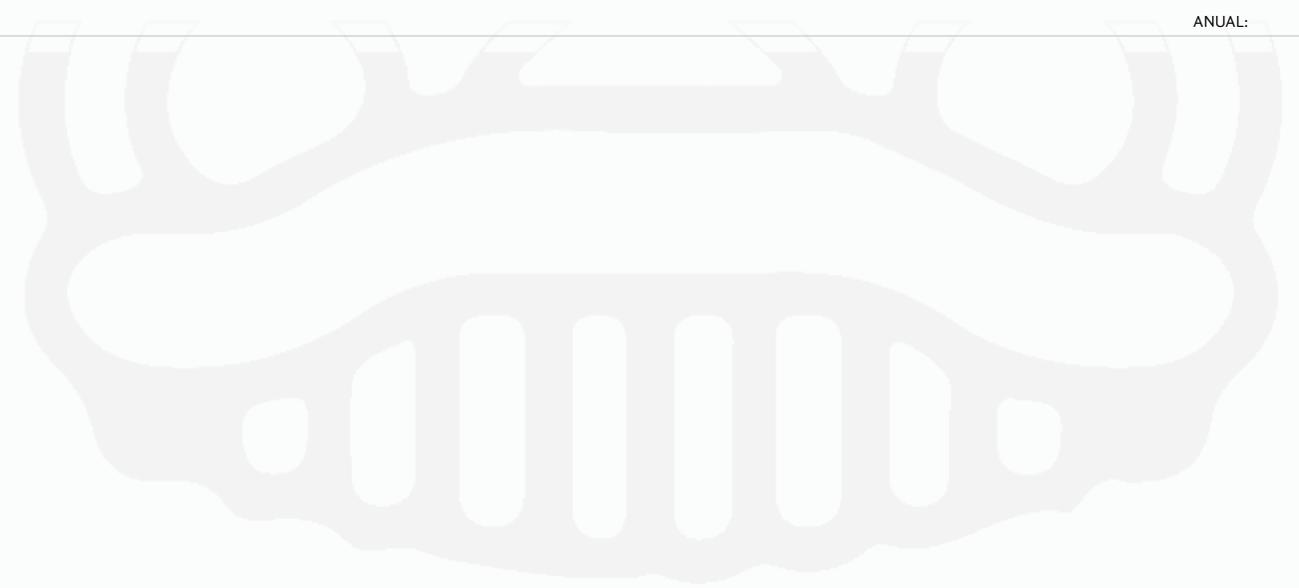
ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											9.00	
											ANUAL:	9.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.

Definición: PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL RESPECTO AL TOTAL DE LA MATRÍCULA ALCANZADA

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=95.00Y <=115.00	>=90.00Y <=95.00	< 90.00Y <= 115.00
100.00	2021	ANUAL	100.00	OCTUBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LAS UNIVERSIDADES OPERAN BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	OCTUBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									100.00		
										Anual:	100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIERON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BAJO UN MODELO INTEGRAL DE FORMACIÓN EDUCATIVA.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00		
										Anual:	4,687.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UP'S.

Definición: TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00		
										Anual:	4,687.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTER CURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR, RESPECTO DE LA MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
25.02	2021	OCTUBRE	25.26	OCTUBRE	>21.47Y <= 23.95	>23.99Y <= 29.04	< 21.47Y > 29.04

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: BAJA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ALUMNOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	25.26	34.00	25.02	25.02	25.02	25.26
Periodo	OCTUBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									25.26	Anual:	25.26

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR.

Definición: ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR YA SEA QUE TRÁMITEN SU BAJA O NO EN LA UNIVERSIDAD.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									1,184.00	Anual:	1,184.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL

Definición: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LA UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									4,687.00	Anual:	4,687.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.

Definición: PROYECTOS DE VINCULACIÓN CONCRETADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO A BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PROYECTO		DATO ABSOLUTO	ÁREA DE VINCULACIÓN	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

NO APLICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	> 4.75Y <= 5.75	>= 4.50Y <= 4.75	< 4.50Y > 5.75
5.00	2023	SEMESTRAL	5.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA DISPOSICIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											5.00
											Anual: 5.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PRESENTADOS.

Definición: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO PRESENTADOS.

Unidad de Medida:  
PROYECTO

Frecuencia de Medición:  
ANUAL

Desagregación Geográfica:  
ESTATAL

Disponibilidad de la Información:  
01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											5.00
											ANUAL: 5.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.

Definición: ASPIRANTES QUE UNA VEZ APOBADO SU EXAMEN DE ADMISION CONCLUYEN CON SU TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES RESPECTO AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE SOLICITAN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.

ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA  
UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 74.97 <= 80.75	>= 71.02 <= 74.97	< 71.02 < 80.75
74.60	2021	OCTUBRE	78.92	OCTUBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ASPIRANTES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	78.92	81.00	74.60	74.60	74.60	77.22
Periodo	OCTUBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									78.92		
										Anual:	78.92

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS A NUEVO INGRESO.

Definición: ASPIRANTES QUE CONCLUYEN EL TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	04/10/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									1,995.00		
										Anual:	1,995.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES A NUEVO INGRESO.

Definición: ASPIRANTES A CURSAR UNA CARRERA EN ALGÚN PROGRAMA DE LAS UNIVERSIDADES

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	ANUAL	ESTATAL	04/10/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									2,528.00		
										Anual:	2,528.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.

Definición: CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	OTRA	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
CURSO		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período			
2.00	2021	SEMESTRAL	3.00	DICIEMBRE	>=2.45Y<=4.45	>=2.70Y<=2.85	<2.70Y > 3.45

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											3.00
											Anual: 3.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE

Definición: CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

Unidad de Medida:

CURSO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

OTRA

Disponibilidad de la Información:

01/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											3.00
											ANUAL: 3.00

