

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

METROPOLITANA DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO.	NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	INFORME DE RECONOCIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL		LAS UNIVERSIDADES CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DETERMINADOS POR LOS ORGANISMOS EVALUADORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia ANUAL	Meta 10.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.	NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.	INFORME DE LOS REPORTES DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL		LOS ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS PRESENTAN INTERÉS EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 760.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.	NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 9.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.	PORCENTAJE DE FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LAS UNIVERSIDADES BRINDAN FORMACIÓN INTEGRAL AL TOTAL DE SU MATRÍCULA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 100.00
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS ALUMNOS DESEAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 25.02
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.	INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LAS UNIVERSIDADES CUENTAN CON LAS CONDICIONES ÓPTIMAS PARA CONCRETAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 5.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.	INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS ASPIRANTES A NUEVO INGRESO CUMPLEN CON EL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 74.60
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.	INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD CUENTA CON LOS RECURSOS PARA OFERTAR PROGRAMAS EN MODELO BILINGÜE.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 2.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO