

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

Definición: SON LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS CON QUE CUENTAN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	CALIDAD	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
CERTIFICACIÓN		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LA VARIABLE QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA VARIABLE, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	---	--

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE RECONOCIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 9.50Y <= 11.50	>= 9.00Y <= 9.50	< 9.00Y > 11.50
10.00	2021	0	10.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LOS PROGRAMAS OFERTADOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA SER EVALUADOS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	6.00	9.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											10.00
Anual:											10.00

Variable (1)

**Variable:** NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR ORGANISMOS CERTIFICADORES.

**Definición:** NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS CERTIFICADORES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.

**Unidad de Medida:**

CERTIFICACIÓN

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

15/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											10.00
ANUAL:											10.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.

Definición: NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAR DE CURSAR EL TOTAL DE LAS MATERIAS DEL MAPA CURRICULAR DE ESTUDIOS

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE LOS REPORTES DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 722.00Y <= 874.00	>=684.00Y <=722.00	< 684.00Y > 874.00
760.00	2021	DICIEMBRE	760.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.

Definición: SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UNIVERSIDADES ATENDIENDO LOS REQUISITOS MARCADOS EN NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
SISTEMA		DATO ABSOLUTO	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>= 8.55Y <= 10.35	>= 8.10Y <= 8.55	< 8.10Y > 10.35
9.00	2021	DICIEMBRE	9.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES UN TRABAJO EN CONJUNTO DE LAS UNIVERSIDADES YA QUE CUENTAN CON LOS RECURSOS PARA IMPLANTAR SISTEMAS DE GESTIÓN.



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.

Definición: PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL RESPECTO AL TOTAL DE LA MATRÍCULA ALCANZADA

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 95.00Y <= 115.00	=>90.00Y <=95.00	< 90.00Y > 115.00
100.00	2021	ANUAL	100.00	OCTUBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE PUES LAS UNIVERSIDADES OPERAN BAJO UN MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									100.00		
										Anual:	100.00

Variable (1)

**Variable:** NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIERON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

**Definición:** NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BAJO UN MODELO INTEGRAL DE FORMACIÓN EDUCATIVA.

**Unidad de Medida:**

PORCENTAJE

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

01/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00		
										Anual:	3,845.00

Variable (2)

**Variable:** MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN UP'S.

**Definición:** NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

**Unidad de Medida:**

ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

01/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00		
										Anual:	3,845.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN DE CURSAR Y APROBAR EL TOTAL DE LAS ASIGNATURAS MARCADAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
25.02	2021	OCTUBRE	25.02	OCTUBRE	>21.26Y<=23.76	>23.76Y<=28.77	< 21.26Y < 28.77

Comportamiento del Indicador hacia la meta:DESCENDENTE

Factibilidad: BAJA

**Descripción de la Factibilidad:** DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ALUMNOS.

:

**Metas de la Administración**

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	27.00	34.00	25.02	25.02	25.02	25.02
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									25.02		
										<b>Anual:</b>	25.02

**Variable (1)**

**Variable:** NÚMERO DE ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR.

**Definición:** ALUMNOS DESERTORES INTRA E INTERCURRICULARES EN EL CICLO ESCOLAR YA SEA QUE TRÁMITEN SU BAJA O NO EN LA UNIVERSIDAD.

**Unidad de Medida:**

ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

01/12/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									962.00		
										<b>ANUAL:</b>	962.00

**Variable (2)**

**Variable:** MATRÍCULA TOTAL

**Definición:** MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LA UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

**Unidad de Medida:**

ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

01/12/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									3,845.00		
										<b>ANUAL:</b>	3,845.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.

Definición: PROYECTOS DE VINCULACIÓN CONCRETADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO A BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PROYECTO		DATO ABSOLUTO	ÁREA DE VINCULACIÓN	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

NO APLICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
5.00	2023	SEMESTRAL	5.00	DICIEMBRE	>=4.75 <=5.75	>=4.50 <=4.75	< 4.50 > 5.75

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA DISPOSICIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.

**Metas de la Administración**

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											5.00	
											Anual:	5.00

**Variable (1)**

**Variable:** NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN PRESENTADOS.

**Definición:** NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO PRESENTADOS.

**Unidad de Medida:**

PROYECTO

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

01/12/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											5.00	
											ANUAL:	5.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Instancia(s) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.

Definición: PORCENTAJE DE ASPIRANTES QUE UNA VEZ APOBADO SU EXAMEN DE ADMISIÓN CONCLUYEN CON SU TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN A ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES RESPECTO AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE SOLICITAN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
ALUMNO		$(V1/V2)*100$	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2021

Medios de Verificación

INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, <http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
74.60	2021	OCTUBRE	74.60	OCTUBRE	>=70.87 <=85.79	>=67.14 <=70.87	< 67.14 <= 85.79

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

**Descripción de la Factibilidad:** DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES DE LOS ASPIRANTES.

:

**Metas de la Administración**

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	78.00	81.00	74.60	74.60	74.60	74.60
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE	OCTUBRE

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									74.60		
										<b>Anual:</b>	74.60

**Variable (1)**

**Variable:** NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS A NUEVO INGRESO.

**Definición:** NÚMERO DE ASPIRANTES QUE CONCLUYEN EL TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN.

**Unidad de Medida:**

PERSONA

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

04/10/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									1,865.00		
										<b>Anual:</b>	1,865.00

**Variable (2)**

**Variable:** NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES A NUEVO INGRESO.

**Definición:** NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES A CURSAR UNA CARRERA EN ALGÚN PROGRAMA DE LAS UNIVERSIDADES

**Unidad de Medida:**

PERSONA

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**

04/10/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									2,500.00		
										<b>Anual:</b>	2,500.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Institución(es) Ejecutora(s)

065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA

083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 10 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Resumen Narrativo

SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.

Definición: PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	OTRA	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA VINCULACIÓN ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DEL CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LOGICO LO QUE LE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: NO DISPONIBLE

Medios de Verificación

INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL,  
<http://transparencia.puebla.gob.mx>

Fuentes de Información

SECRETARÍA ACADÉMICA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 1.90Y <= 2.30	>= 1.80Y <= 1.90	< 1.80Y > 2.30
2.00	2021	SEMESTRAL	2.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DE LA GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00							
											Anual:	2.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE

Definición: NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

Unidad de Medida:

CURSO

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

OTRA

Disponibilidad de la Información:

01/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00							
											ANUAL:	2.00