

E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC 098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC	
Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC	
Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.
Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.
Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.
Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.
Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.
Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.
Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.
Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 009 PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN
Programa Derivado: 041 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA
Programa Especial: 06 PROGRAMA ESPECIAL DE CUIDADO AMBIENTAL Y ATENCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO.	NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	INFORME DE RECONOCIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL		LAS UNIVERSIDADES CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DETERMINADOS POR LOS ORGANISMOS EVALUADORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia ANUAL	Meta 10.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

PROPÓSITO				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.	NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.	INFORME DE LOS REPORTES DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR, UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL		LOS ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS PRESENTAN INTERÉS EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 760.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 1				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SISTEMAS DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD IMPLEMENTADOS.	NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 9.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

E023 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS BRINDADA.	PORCENTAJE DE FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL BRINDADA.	INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LAS UNIVERSIDADES BRINDAN FORMACIÓN INTEGRAL AL TOTAL DE SU MATRÍCULA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL Meta 100.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR BRINDADO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS ALUMNOS DESEAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL Meta 25.02	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS ALUMNOS Y EGRESADOS A LA VIDA LABORAL REALIZADOS.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN.	INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LAS UNIVERSIDADES CUENTAN CON LAS CONDICIONES ÓPTIMAS PARA CONCRETAR PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 5.00	Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA ATENDER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS BRINDADA.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.	INFORME DE INSCRIPCIÓN, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LOS ASPIRANTES A NUEVO INGRESO CUMPLEN CON EL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 74.60	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIO EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.	INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA UPAM-UPPUE-UPMP, FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL, http://transparencia.puebla.gob.mx		LA UNIVERSIDAD CUENTA CON LOS RECURSOS PARA OFERTAR PROGRAMAS EN MODELO BILINGÜE.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL Meta 2.00	Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.
Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.
Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 009 PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN
Programa Derivado: 040 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA CHILCHOTLA

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA
--

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
CONTRIBUIR A DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO Y AL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO DE TODOS LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE COBERTURA EN LA ZONA DE INFLUENCIA, PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y PROMOVIENDO SU PERMANENCIA HASTA SU EGRESO.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA.		INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior	ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA Y PERMANECEN HASTA SU EGRESO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 7.45
Método de Cálculo (V1/V2)*100				

PROPÓSITO				
Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación	
ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA.		INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior	ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS AL CUMPLIR DE FORMA SATISFACTORIA LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 50.11
Método de Cálculo (V1/V2)*100				

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS, DE INTEGRACIÓN Y SALUD ATENDIDOS QUE CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anoario-estadistico-de-educacion-superior INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uipepa.edu.mx		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTAN LA ATENCIÓN Y SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS QUE ORIGINAN SU BAJO DESEMPEÑO Y QUE REPRESENTAN RIESGO DE DESERCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 81.96	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADOS.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.	INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL), http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRALES), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uipepa.edu.mx		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS SE INTERESAN POR ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS QUE OFRECEN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y LO REFLEJAN EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 8.60	Método de Cálculo V1/V2

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.	INFORMES DE AVANCE GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uipepa.edu.mx INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL), http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php		LOS ORGANISMOS DE LOS DIFERENTES SECTORES BRINDAN APOYO PARA GENERAR RESULTADOS EN BENEFICIO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS Y EGRESADOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 14.94	Método de Cálculo (V1/V2)*100