

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

<p>Responsable del PP</p> <p>Ramo: 08 EDUCACIÓN</p> <p>Institución: 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC</p> <p>Unidad Responsable: DA2M UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC</p> <p>Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS</p>	<p>Instancia(s) Ejecutora(s)</p> <p>065 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA 083 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC 098 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA</p>
---	--

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 08 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO, HABILIDADES, VALORES, CULTURA, CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Estrategia: 02 GENERAR ESQUEMAS ORIENTADOS A DISMINUIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A DISMINUIR LAS CARENCIAS SOCIALES CON CRITERIOS DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 02 INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA CORRESPONSABILIDAD Y COINVERSIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES, CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA CULTURAL EN LAS REGIONES DEL ESTADO.

Línea de Acción: 03 EMPRENDER ESQUEMAS DE COORDINACIÓN ENTRE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA LOGRAR UN MEJOR DESARROLLO REGIONAL.

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Programa Especial: 06 PROGRAMA ESPECIAL DE CUIDADO AMBIENTAL Y ATENCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES REGIONALES Y ESTATALES, A TRAVÉS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	RECONOCIMIENTO DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO.		LAS UNIVERSIDADES CUMPLAN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DETERMINADOS POR LOS ORGANISMOS EVALUADORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia ANUAL	Meta 10.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.	NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR.	REPORTE DE EGRESO POR CICLO ESCOLAR.		LOS ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS PRESENTAN INTERES EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 760.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS.	INFORME DE SISTEMAS DE GESTIÓN IMPLANTADOS-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL- HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX /ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LAS NORMAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 9.00
				Método de Cálculo DATO ABSOLUTO

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL, BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL.	INFORME DE ALUMNOS QUE RECIBEN FORMACIÓN INTEGRAL-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL-HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX/ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LAS UNIVERSIDADES OFRECEN FORMACIÓN INTEGRAL AL TOTAL DE SU MATRÍCULA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 100.00

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ABANDONO ESCOLAR DISMINUIDO.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	INFORME DE DESERCIÓN ESCOLAR-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL-HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX/ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LOS ALUMNOS DESEAN CONCLUIR CON SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia ANUAL	Meta 25.02

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL REALIZADA.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN .	INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL-HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX/ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LAS UNIVERSIDADES CONCRETAN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 5.00

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DEMANDA ATENDIDA.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES INSCRITOS.	INFORME DE INSCRIPCIÓN-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL-HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX/ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LOS ASPIRANTES A NUEVO INGRESO CUMPLEN CON EL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 74.60

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.	NÚMERO DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE.	INFORME DE IMPARTICIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE-ÁREA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTADÍSTICA-UPAM-UPPUE-UPMP-ANUAL-HTTP://TRANSPARENCIA.PUEBLA.GOB.MX/ARTICULO-77-FRACCIONES?INST=54.		LA UNIVERSIDAD CUENTA CON LOS RECURSOS PARA OFERTAR PROGRAMAS EN MODELO BILINGÜE.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 2.00