



NIVEL COMPONENTE 1

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

SEGUIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.										
Definición: CUANTIFICA LOS SISTEMAS DE GESTION IMPLEMENTADOS, ES DECIR, LAS CERTIFICACIONES QUE SE OBTIENEN O SE MANTIENEN CON BASE A LAS NORMAS ISO. ESTE INDICADOR BUSCA MEJORAR O MANTENER LOS ESTANDARES DE CALIDAD EDUCATIVA, POR LO QUE SU LOGRO ES INDISPENSABLE PARA MEJORAR LAS FUNCIONES INTERNAS DE LA UNIVERSIDAD.										
Alineado al indicador del PED:										
<table border="1"> <tr> <td>Tipo ESTRATEGICO</td> <td>Dimensión CALIDAD</td> <td>Frecuencia de Medición IRREGULAR</td> <td>Desagregación Geográfica REGIONAL</td> <td>Tipo de Fórmula PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Medida CERTIFICACION</td> <td>Método de Cálculo (V1/V2)*100</td> <td colspan="3">Área Responsable DIRECCION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA</td> </tr> </table>	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE	Unidad de Medida CERTIFICACION	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA		
Tipo ESTRATEGICO	Dimensión CALIDAD	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE						
Unidad de Medida CERTIFICACION	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA								

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO APLICA
Justificación					
ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE "SISTEMAS DE GESTIOIN" ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION.	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DE MARCO LOGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
Serie de Información disponible 2016-2018					
Medios de Verificación CONSTANCIA DE ACREDITACION, ORGANISMO CERTIFICADOR, DIRECCION DE PROGRAMAS ACADEMICOS: WWW.METROPOLI.EDU.MX			Fuentes de Información DIRECCION DE PROGRAMAS ACADEMICOS, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA		

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor 1.000	Año 2020	Periodo 2DO. SEMESTRE	Valor 25.00	Periodo 3ER. TRIMESTRE	23.75	22.50	21.25
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad LA UNIVERSIDAD SE ESFUERZA EN CUMPLIR CON LOS REQUISITOS PARA OBTENER O MANTENER LAS CERTIFICACIONES, SIN EMBARGO, DEPENDEMOS DE LAS INSTANCIAS EVALUADORAS QUE OTORGAN LOS CERTIFICADOS.							



NIVEL COMPONENTE 1

Meta Sexenal												
Año	Valor	Periodo										
2020	25.00	3ER. TRIMESTRE										
Metas Intermedias al Sexenio												
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
Valor	2.00	25.00										
Periodo	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE						
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											25.00	
											Total	25.00

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS.												
Definición: CUANTIFICA LOS SISTEMAS DE GESTION IMPLEMENTADOS, ES DECIR, LAS CERTIFICACIONES QUE SE OBTIENEN O SE MANTIENEN CON BASE A LAS NORMAS ISO.												
Unidad de Medida: CERTIFICACION			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											1.00	
											TOTAL:	1.00

Variable 2												
Variable: TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD.												
Definición: .												
Unidad de Medida: PROGRAMA			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											4.00	
											TOTAL:	4.00

NIVEL COMPONENTE 2

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE DE INCLUSION DE GENERO Y DESARROLLO REGIONAL BAJO EL MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE (BIS) IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION.										
Definición: PERMITE CONOCER LA PROPORCION ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN DINAMICAS GRUPALES O INDIVIDUALES PARA QUE DESARROLLEN APRENDIZAJES MEDIANTE UN PROCESO INDUCTIVO EN DIVERSOS TEMAS (EMPRENDIMIENTO, CULTURA, DEPORTE Y DESARROLLO HUMANO) QUE SERIA MAS DIFICIL LOGRAR POR OTROS MEDIOS.										
Alineado al indicador del PED:										
<table border="1"> <tr> <td>Tipo ESTRATEGICO</td> <td>Dimensión EFICACIA</td> <td>Frecuencia de Medición IRREGULAR</td> <td>Desagregación Geográfica REGIONAL</td> <td>Tipo de Fórmula PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Medida PORCENTAJE</td> <td>Método de Cálculo (V1/V2)*100</td> <td>Área Responsable DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE	Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA		
Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE						
Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA								

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE "ACTIVIDADES DE INTEGRACION" ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION.	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DE MARCO LOGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	---	---

Serie de Información disponible 2016-2018

Medios de Verificación

REPORTE DE INDICADORES ACADEMICOS 2020, DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA: WWW.METROPOLI.EDU.MX

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Linea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento			Parámetros de Semafización		
Valor 39.850	Año 2020	Periodo 2DO. TRIMESTRE	Valor 42.20	Periodo 4TO. TRIMESTRE		40.09	37.98	35.87
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA					
Descripción de la Factibilidad			LA PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACION DEPENDE EN GRAN MEDIDA DEL INTERES QUE MUESTREN.					



NIVEL COMPONENTE 2

Meta Sexenal											
Año	Valor	Periodo									
2020	42.20	4TO. TRIMESTRE									
Metas Intermedias al Sexenio											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	100.00	42.20									
Periodo	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE					
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	21.10				21.10						
Total											42.20

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
Variable: ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.											
Definición: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN LAS DINAMICAS DE INTEGRACION, COMO EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES, ARTISTICOS, TEMAS DE DERECHOS HUMANOS, GENERO ETC.											
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	150.00				150.00						
TOTAL:											300.00

Variable 2											
Variable: MATRICULA TOTAL DE LA UNIVERSIDAD EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.											
Definición: NUMERO DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL QUE FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD Y QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.											
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	711.00				711.00						
TOTAL:											711.00

NIVEL COMPONENTE 3

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

ABANDONO ESCOLAR DISMINUIDO.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS Y REINSCRITOS QUE ABANDONAN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD, YA SEA TEMPORAL O DEFINITIVAMENTE. ESTE INDICADOR PERMITE REFORZAR LAS ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA CONTRARRRESTAR EL ABANDONO ESCOLAR

Alineado al indicador del PED:

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable SECRETARIA ACADEMICA, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA		

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE "DESERCIÓN ESCOLAR" ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible 2011 - 2018

Medios de Verificación

REPORTE DE INDICADORES ACADEMICOS 2020, SECRETARIA ACADEMICA, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA: WWW.METROPOLI.EDU.MX

Fuentes de Información

SECRETARIA ACADEMICA, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Linea Base		Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Valor	Periodo	2.36	2.47	2.58
2.250	2020	2.25	2DO. SEMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE		Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad SE CONSIDERA FACTIBILIDAD MEDIA PORQUE LA UNIVERSIDAD SOLO ATACA LOS FACTORES QUE TIENEN QUE VER CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, COMO LA REPROBACIÓN, SIN EMBARGO EXISTEN FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES, PERSONALES Y DE SALUD QUE NO SON CONSIDERADOS EN LAS ESTRATEGIAS DE LA UNIVERSIDAD POR SER EXTERNOS.						



NIVEL COMPONENTE 3

Meta Sexenal											
Año	Valor	Periodo									
2020	2.25	4TO. TRIMESTRE									
Metas Intermedias al Sexenio											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	21.11	2.25									
Periodo	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE					
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									2.25		
Total											2.25

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
Variable: ESTUDIANTES DESERTORES.											
Definición: CUANTIFICA A LOS ESTUDIANTES QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS DE MANERA TEMPORAL O DEFINITIVA, YA SEA POR CAUSAS EXTERNAS A LA UNIVERSIDAD O POR VIOLAR ALGUN ESTATUTO DEL REGLAMENTO INTERIOR DE LA MISMA.											
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-10-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									16.00		
TOTAL:											16.00

Variable 2											
Variable: MATRICULA TOTAL DE LA UNIVERSIDAD.											
Definición: NUMERO DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL QUE FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD Y QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.											
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-10-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
									711.00		
TOTAL:											711.00



NIVEL COMPONENTE 4

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Responsable del Programa Presupuestario: OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

VINCULACION CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PUBLICO, SOCIAL E INTERNACIONAL FORTALECIDO.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.

Definición: MIDE LA PROPORCION DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS CONVENIOS QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD CON INSTITUCIONES EXTERNAS PARA INCREMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EMPRENDEDURISMO, Y LA PARTICIPACION EN ESTANCIAS, ESTADIAS Y/O SERVICIO SOCIAL, PERMITIENDO AVANZAR HACIA UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA QUE DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE LA REGION

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	IRREGULAR	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE "ALUMNOS VINCULADOS" ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2011 - 2018

Medios de Verificación

REPORTE DE INDICADORES ACADEMICOS 2020, DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA: WWW.METROPOLI.EDU.MX

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	45.42	43.03	40.64
38.110	2018	2DO. SEMESTRE	47.82	4TO. TRIMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA MEDIA PUES DEPENDE DE CANTIDAD DE LUGARES QUE LAS CONVOCATORIAS PERMITAN, ASÍ COMO DE QUE LOS ALUMNOS CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA SER CANDIDATOS A BENEFICIARSE CON LA VINCULACION.							



NIVEL COMPONENTE 4

Meta Sexenal											
Año	Valor	Periodo									
2020	47.82	4TO. TRIMESTRE									
Metas Intermedias al Sexenio											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	38.11	47.82									
Periodo	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE					
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		23.91						23.91			
Total											47.82

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.												
Definición: REFLEJA EL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SON BENEFICIADOS MEDIANTE CONVENIOS DE EMPRENDEDURISMO, ESTANCIAS, ESTADIAS O REALIZAN EL SERVICIO SOCIAL.												
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		170.00						170.00				
TOTAL:											340.00	

Variable 2												
Variable: MATRICULA TOTAL DE LA UNIVERSIDAD DEL CICLO ESCOLAR 2019 -2020.												
Definición: NUMERO DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL QUE FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD Y QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.												
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		711.00						711.00				
TOTAL:											711.00	



NIVEL COMPONENTE 5

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

DEMANDA Y COBERTURA EDUCATIVA ATENDIDA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: VARIACION PORCENTUAL DE LA MATRICULA.										
Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE DESEAN INCORPORARSE A LA UNIVERSIDAD PARA INCREMENTAR LA MATRÍCULA HACIA UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.										
Alineado al indicador del PED:										
<table border="1"> <tr> <td>Tipo ESTRATÉGICO</td> <td>Dimensión EFICIENCIA</td> <td>Frecuencia de Medición IRREGULAR</td> <td>Desagregación Geográfica ESTATAL</td> <td>Tipo de Fórmula VARIACIÓN PORCENTUAL</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Medida PORCENTAJE</td> <td>Método de Cálculo $((V1/V2)-1)*100$</td> <td>Área Responsable VINCULACIÓN/CONTROL ESCOLAR</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Tipo ESTRATÉGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula VARIACIÓN PORCENTUAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo $((V1/V2)-1)*100$	Área Responsable VINCULACIÓN/CONTROL ESCOLAR		
Tipo ESTRATÉGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula VARIACIÓN PORCENTUAL						
Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo $((V1/V2)-1)*100$	Área Responsable VINCULACIÓN/CONTROL ESCOLAR								

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE "ABSORCIÓN ESCOLAR" ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	---	---	---

Serie de Información disponible 2020

Medios de Verificación

NUMERO DE EXAMENES DE CENEVAL APLICADOS O EXAMENES INTERNOS, MATRICULA INSCRITA OBTENIDA DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR INTERNO

Fuentes de Información

VINCULACIÓN/CONTROL ESCOLAR, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor 0.570	Año 2020	Periodo ANUAL	Valor 0.57	Periodo 4TO. TRIMESTRE	0.54	0.51	0.48
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad SE CONSIDERA FACTIBILIDAD MEDIA PORQUE LA UNIVERSIDAD SOLO ATACA LOS FACTORES QUE TIENEN QUE VER CON EL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR SIN EMBARGO, EXISTEN FACTORES ECONÓMICOS, SOCIALES, PERSONALES Y DE SALUD QUE NO SON CONSIDERADOS EN LAS ESTRATEGIAS DE LA UNIVERSIDAD POR SER EXTERNOS.							



NIVEL COMPONENTE 5

Meta Sexenal												
Año	Valor	Periodo										
2020	0.57	4TO. TRIMESTRE										
Metas Intermedias al Sexenio												
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
Valor	0.57											
Periodo	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE						
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Total
									0.57			0.57

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: MATRICULA TOTAL DEL CICLO ESCOLAR 2019 -2020.												
Definición: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SE INSCRIBIERON DESPUÉS DE HABER APLICADO EL EXAMEN DE ADMISIÓN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL PARA INCORPORARSE A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD.												
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 10-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL:
									711.00			711.00

Variable 2												
Variable: MATRICULA TOTAL DEL CICLO ESCOLAR 2018 - 2020.												
Definición: NUMERO DE ESTUDIANTES QUE APLICARON EXAMEN EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL PARA INCORPORARSE A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD.												
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 10-12-2020			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL:
									707.00			707.00

NIVEL COMPONENTE 6

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Responsable del Programa Presupuestario: OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

FORMACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE BRINDADO.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO ACTUALIZADO.
Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO ADMINISTRATIVO Y DOCENTE HACIA UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo		Área Responsable
PORCENTAJE		(V1/V2)*100		RECURSOS HUMANOS/SECRETARÍA ACADÉMICA

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE CAPACITACIONES ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR REPRESENTAN UN COSTO.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS SEMESTRALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	---	---	---	---

Serie de Información disponible: 2016-2019

Medios de Verificación: CONSTANCIA Y DIPLOMAS DE LOS CURSOS Y/O TALLERES

Fuentes de Información: RECURSOS HUMANOS/SECRETARÍA ACADÉMICA, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Linea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
15.000	2020	2DO. SEMESTRE	100.00	2DO. SEMESTRE	95.00	90.00	85.00
Comportamiento del Indicador hacia la meta: REGULAR			Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad			SE CONSIDERA FACTIBILIDAD MEDIA PORQUE LA UNIVERSIDAD PROMUEVE LAS CAPACITACIONES QUE TIENEN QUE VER CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO SIN EMBARGO, EXISTEN FACTORES ECONÓMICOS, SOCIALES, PERSONALES Y DE SALUD QUE NO SON CONSIDERADOS EN LAS ESTRATEGIAS DE LA UNIVERSIDAD POR SER EXTERNOS.				

NIVEL COMPONENTE 6

Meta Sexenal											
Año	Valor	Periodo									
2020	100.00	2DO. SEMESTRE									
Metas Intermedias al Sexenio											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor		100.00									
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE					
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						100.00
Total											100.00

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
Variable: NUMERO DE PARTICIPACIONES DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS EN CAPACITACIONES EN EL EJERCICIO FISCAL 2020.											
Definición: NUMERO DE CAPACITACIONES QUE ASISTIERON DURANTE EL SEMESTRE EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL PARA MEDICIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL DESEMPEÑO											
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: SEMESTRAL			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 10-06-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					63.00						63.00
TOTAL:											126.00

Variable 2											
Variable: NUMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DOCENTE											
Definición: NUMERO DE PERSONAL DE LA PLANTILLA QUE CONFORMA LA UPMP.											
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: SEMESTRAL			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 10-06-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					63.00						63.00
TOTAL:											63.00

NIVEL COMPONENTE 7

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS QUE RECIBIERON MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA.

Definición: PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS QUE RECIBIERON MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

Alineado al indicador del PED:

Tipo GESTION	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable RECURSOS MATERIALES/SERVICIOS INFORMÁTICOS		

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LAS ACTIVIDADES EN MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR REPRESENTAN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	--	--	---	---	---

Serie de Información disponible 2016-2018

Medios de Verificación
BITACORA DE MANTENIMIENTO ANUAL/CALENDARIZACION DEL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Fuentes de Información
RECURSOS MATERIALES/SERVICIOS INFORMÁTICOS,UPMP

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	95.00	90.00	85.00
100.000	2020	2DO. SEMESTRE	100.00	2DO. SEMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA				
Descripción de la Factibilidad SE CONSIDERA FACTIBILIDAD MEDIA PORQUE LA UNIVERSIDAD REALIZA MANTENIMIENTO AL EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA.							

NIVEL COMPONENTE 7

Meta Sexenal												
		Año	Valor	Periodo								
		2020	100.00	2DO. SEMESTRE								
Metas Intermedias al Sexenio												
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024						
Valor		100.00										
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		20.00		20.00		20.00		20.00			20.00	
											Total	100.00

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS.												
Definición: NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS CON LOS QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD, DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL												
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 30-06-2020			
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00		1.00		1.00		1.00			1.00	
											TOTAL:	5.00

Variable 2												
Variable: NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS QUE RECIBIERON MANTENIMIENTO												
Definición: ESPACIOS EDUCATIVOS QUE RECIBIRÁN MANTENIMIENTO												
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 30-06-2020			
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00		5.00		5.00		5.00			5.00	
											TOTAL:	5.00

NIVEL COMPONENTE 8

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	Responsable del Programa Presupuestario
098 UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA	OUPM UNIVERSIDAD POLITECNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Beneficiarios: ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ESTADO DE PUEBLA EN EL CICLO ACTUAL.	

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

Resumen Narrativo

MODELO BILINGUE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE IMPLEMENTADO.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: CURSOS Y/O CAPACITACIONES BAJO EL MODELO BILINGUE INTERNACIONAL SUSTENTABLE.										
Definición: PORCENTAJE DE ACTIVIDADES BAJO EL MODELO BIS										
Alineado al indicador del PED:										
<table border="1"> <tr> <td>Tipo GESTION</td> <td>Dimensión EFICACIA</td> <td>Frecuencia de Medición IRREGULAR</td> <td>Desagregación Geográfica REGIONAL</td> <td>Tipo de Fórmula PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>Unidad de Medida ACREDITACION</td> <td>Método de Cálculo (V1/V2)*100</td> <td>Área Responsable DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/MODALIDAD BIS</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Tipo GESTION	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE	Unidad de Medida ACREDITACION	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/MODALIDAD BIS		
Tipo GESTION	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE						
Unidad de Medida ACREDITACION	Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/MODALIDAD BIS								

Características del Indicador 1

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS CURSOS Y/O CAPACITACIONES.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR REPRESENTAN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS SÓLO DE UN AÑO 2016 Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	---	---	---

Serie de Información disponible 2016-2018

Medios de Verificación

OFICIOS DE VALIDACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL MODELO BILINGUE INTERNACIONAL SUSTENTABLE CURSOS Y CAPACITACIONES EN MATERIA SUSTENTABLE

Fuentes de Información

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS/MODELO BIS,UPMP

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor 2.280	Año 2020	Periodo 2DO. SEMESTRE	Valor 100	Periodo 2DO. SEMESTRE	94.99	89.99	84.99
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: MEDIA				

Descripción de la Factibilidad

SE CONSIDERA FACTIBILIDAD MEDIA PORQUE LA UNIVERSIDAD VA A CONTAR CON CAPACITACIONES Y/O CURSOS BAJO LOS LINEAMIENTOS DE LA MODALIDAD BIS TIENEN QUE VER CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, SIN EMBARGO, EXISTEN FACTORES ECONÓMICOS, SOCIALES, QUE NO SON CONSIDERADOS EN LAS ESTRATEGIAS DE LA UNIVERSIDAD POR SER EXTERNOS.



NIVEL COMPONENTE 8

Meta Sexenal											
Año	Valor	Periodo									
2020	100.00	2DO. SEMESTRE									
Metas Intermedias al Sexenio											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor		99.99									
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE					
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		33.33			33.33				33.33		
Total											100

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
Variable: NÚMERO DE CURSOS EN LA MODALIDAD BIS											
Definición: NÚMERO DE CAPACITACIONES O CURSOS QUE TOMARÁN LOS DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ALUMNOS.											
Unidad de Medida: ACREDITACION			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 30-06-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00			1.00				1.00		
TOTAL:											3.00

Variable 2											
Variable: NÚMERO DE PLANTILLA INSTITUCIONAL											
Definición: NÚMERO DE LA PLATILLA INSTITUCIONAL(ALUMNOS, ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, ACADÉMICOS) EN LA MODALIDAD BIS											
Unidad de Medida: PORCENTAJE			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 10-12-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		3.00			3.00				3.00		
TOTAL:											3.00